**بسمھ تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی تبریز دانشکده پرستاری- گروه آموزشی مامائی**

**عنوان درس:روانشناسی زن و خانواده نیمسال تحصیلی: دوم 1397-1396**

**تعداد و نوع واحد: یک واحد نظری فراگیران: دانشجویان کارشناسی ارشد ماما یی پیش نیاز: - روز و ساعت تدریس: یکشنبھ ساعت ٨ الی ١٠ مکان تدریس: دانشکده پرستاری و مامائی تبریز مدرس: پریسا یاوری کیا**

**ھدف کلی: آشنایی دانشجویان با خصوصیات روانشناختی زنان در مقاطع مختلف و دورانھای حساس زندگی و نقش ھای متفاوت و متعدد آنھا در ارتباط با دیگر افراد خانواده و نیز کارکردھای روانشناختی خانواده و تاثیر در سلامت روانی افراد \*\* یک دوم واحد توسط مدرس تدریس می شود .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بودجھ سوال** | **فعالیت ھای دانشجویان** | **شیوه آموزشی** | **مدرس** | **اھداف ویژه: در پایان ھر جلسھ دانشجو باید** | **ھدف کلی** | **جلسھ** |
|  | **شرکت در**  **پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس** | **سخنرانی \_ وایت برد-**  **پاور پوینت/ نقشھ مفھومی** | **یاوری کیا** | 1. **با مفھوم روانشناسی زنان بطور کامل آشنا شوند .** 2. **اھمیت مطالعھ در زمینھ روانشناسی زنان راتشریح نمایند .**   **٣-دیدگاه و نظریھ روانکاوی فروید را توضیح دھند .**  **۴-انتقادھای وارد بر نظریھ روانکاری ا شرح دھند .**  **۵-برداشتھای مختلف از نظریھ روانکاوی را برشمارند.**  **۶- نظریھ زیست شناسی اجتماعی را نقادانھ بررسی نمایند .** | **-چرایی مطالعھ روانشناسی زنان**  **-دیدگاه ھای نظریھ پردازان در مورد زنان** | **١** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بودجھ سوال** | **فعالیت ھای دانشجویان** | **شیوه آموزشی** | **مدرس** | **اھداف ویژه: در پایان ھر جلسھ دانشجو باید** | **ھدف کلی** | **جلسھ** |
| **50درصد** | **شرکت در**  **پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس** | **سخنرانی \_ وایت برد- پاور پوینت** | **یاوری کیا** | 1. **نظریھ یادگیری اجنماعی را نقادانھ شرح دھند.** 2. **نظریھ رشد و تکاملی شناختی را نقادانھ تفسیر نمایند.** 3. **چالش ھای زندگی زنان و اشتغال آنھا را شرح دھند .**   **۴- خصوصیات روانشناسی زنان و مردان /شباھتھا و تفاوتھا** | **-ادامھ دیدگاه ھای نظریھ پردازان در مورد زنان-زنان و اشتغال** | **٢** |
| **45 درصد** | **شرکت در**  **پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس** | **سخنرانی \_ وایت برد- پاور پوینت** | **یاوری کیا** | **١-دیدگاه ھا رشد و تحول شناختی را توضیح دھند .**  **٢-نظریھ طرحواره جنسیتی را شرح دھند .**  **۵- نظریھ طرفداران حقوق زنان را بھ تفضیل بیان نمایند .**  **۶- انواع خانواده و عملکرد آن را توضیح دھند .**  **٧- نگرش نظریھ سیستمی یا گروھی در جامعھ شناسی خانواده** | **دیدگاه ھای نظریھ پردازان در مورد زنان/** **خانواده** | **٣** |
| **5 درصد** | **شرکت در**  **پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس و** | **سخنرانی \_ وایت برد-**  **پاور پوینت –**  **تکلیف برای ارائھ** | **یاوری کیا** | **١- چالشھای توسعھ در جھان و زنان را بیان کند**  **٢-فرھنگ سازی نسبت بھ زنان را تشریح نماید.**  **٣ -مصادیق فرھنگ سازی نسبت یھ زنان را بازگو نماید .**  **۴ – موارد سوءرفتار در خانواده را بحث نماید .** | **زن و توسعھ /افرھنگ سازی نسبت بھ زنان / سو رفتار در خانواده** | **۴** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**نحوه ارزشیابی: کنترل حضور مرتب در جلسات کلاسی- میزان شرکت در بحث ھای مربوطھ و ارزیابی پایان نیمسال و مشاوره عملی در دوره کار ورزی**

**منابع**

* **ھورنای کارن . روانشناسی زن**
* **ھاید .روانشناسی زنان**
* **توکل خسرو. سوء رفتار در خانواده**
* **روزن بام ھایدی .خانواده بھ منزلھ ساختاری در مقابل جامعھ**