**بسمھ تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی تبریز دانشکده پرستاری- گروه آموزشی مامائی**

 **عنوان درس:روانشناسی زن و خانواده نیمسال تحصیلی: دوم 1397-1396**

 **تعداد و نوع واحد: یک واحد نظری فراگیران: دانشجویان کارشناسی ارشد ماما یی پیش نیاز: - روز و ساعت تدریس: یکشنبھ ساعت ٨ الی ١٠ مکان تدریس: دانشکده پرستاری و مامائی تبریز مدرس: پریسا یاوری کیا**

 **ھدف کلی: آشنایی دانشجویان با خصوصیات روانشناختی زنان در مقاطع مختلف و دورانھای حساس زندگی و نقش ھای متفاوت و متعدد آنھا در ارتباط با دیگر افراد خانواده و نیز کارکردھای روانشناختی خانواده و تاثیر در سلامت روانی افراد \*\* یک دوم واحد توسط مدرس تدریس می شود .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بودجھ سوال**  | **فعالیت ھای دانشجویان**  | **شیوه آموزشی**  | **مدرس**  | **اھداف ویژه: در پایان ھر جلسھ دانشجو باید**  | **ھدف کلی**  | **جلسھ**  |
|  | **شرکت در** **پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس**  | **سخنرانی \_ وایت برد-** **پاور پوینت/ نقشھ مفھومی**  |  **یاوری کیا**  | 1. **با مفھوم روانشناسی زنان بطور کامل آشنا شوند .**
2. **اھمیت مطالعھ در زمینھ روانشناسی زنان راتشریح نمایند .**

 **٣-دیدگاه و نظریھ روانکاوی فروید را توضیح دھند .** **۴-انتقادھای وارد بر نظریھ روانکاری ا شرح دھند .** **۵-برداشتھای مختلف از نظریھ روانکاوی را برشمارند.** **۶- نظریھ زیست شناسی اجتماعی را نقادانھ بررسی نمایند .**  | **-چرایی مطالعھ روانشناسی زنان** **-دیدگاه ھای نظریھ پردازان در مورد زنان**  |  **١** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بودجھ سوال**  | **فعالیت ھای دانشجویان**  | **شیوه آموزشی**  | **مدرس**  | **اھداف ویژه: در پایان ھر جلسھ دانشجو باید**  | **ھدف کلی**  | **جلسھ**  |
| **50درصد**  | **شرکت در** **پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس**  | **سخنرانی \_ وایت برد- پاور پوینت**  | **یاوری کیا**  | 1. **نظریھ یادگیری اجنماعی را نقادانھ شرح دھند.**
2. **نظریھ رشد و تکاملی شناختی را نقادانھ تفسیر نمایند.**
3. **چالش ھای زندگی زنان و اشتغال آنھا را شرح دھند .**

**۴- خصوصیات روانشناسی زنان و مردان /شباھتھا و تفاوتھا**  | **-ادامھ دیدگاه ھای نظریھ پردازان در مورد زنان-زنان و اشتغال**   |  **٢** |
| **45 درصد**  | **شرکت در** **پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس**  | **سخنرانی \_ وایت برد- پاور پوینت**  |  **یاوری کیا**  |  **١-دیدگاه ھا رشد و تحول شناختی را توضیح دھند .** **٢-نظریھ طرحواره جنسیتی را شرح دھند .** **۵- نظریھ طرفداران حقوق زنان را بھ تفضیل بیان نمایند .** **۶- انواع خانواده و عملکرد آن را توضیح دھند .** **٧- نگرش نظریھ سیستمی یا گروھی در جامعھ شناسی خانواده**  | **دیدگاه ھای نظریھ پردازان در مورد زنان/** **خانواده**  |  **٣** |
| **5 درصد**  | **شرکت در** **پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس و**  | **سخنرانی \_ وایت برد-** **پاور پوینت –****تکلیف برای ارائھ**  |  **یاوری کیا**  | **١- چالشھای توسعھ در جھان و زنان را بیان کند**  **٢-فرھنگ سازی نسبت بھ زنان را تشریح نماید.** **٣ -مصادیق فرھنگ سازی نسبت یھ زنان را بازگو نماید .** **۴ – موارد سوءرفتار در خانواده را بحث نماید .**  | **زن و توسعھ /افرھنگ سازی نسبت بھ زنان / سو رفتار در خانواده**  |  **۴** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**نحوه ارزشیابی: کنترل حضور مرتب در جلسات کلاسی- میزان شرکت در بحث ھای مربوطھ و ارزیابی پایان نیمسال و مشاوره عملی در دوره کار ورزی**

 **منابع**

* **ھورنای کارن . روانشناسی زن**
* **ھاید .روانشناسی زنان**
* **توکل خسرو. سوء رفتار در خانواده**
* **روزن بام ھایدی .خانواده بھ منزلھ ساختاری در مقابل جامعھ**